Přírodopis 6

| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| --- | --- | --- |
| P-9-1-01 rozliší základní projevy a podmínky života, orientuje se v daném přehledu vývoje organismů | Na základě získaných poznatků definuje živý organismus a vymezí základní podmínky života  Popíše, jakým způsobem probíhal vývoj života na Zemi | Podmínky a projevy života Vývoj života na Zemi |
| P-9-1-04 uvede na příkladech z běžného života význam virů a bakterií v přírodě i pro člověka | Uvede příklady virových a bakteriálních onemocnění  Vysvětlí, jakým způsobem předcházet onemocněním způsobenými bakteriemi a viry  Vyjmenuje způsoby využití bakterií v praxi | Viry a bakterie |
| P-9-8-01 aplikuje praktické metody poznávání přírody | Pracuje s mikroskopem a popíše jeho části | Mikroskop |
| P-9-8-01 aplikuje praktické metody poznávání přírody | Na základě pozorování a získaných poznatků rozliší rostlinnou a živočišnou buňku | Buňka (rostlinná, živočišná, buňka hub) |
| P-9-3-01 odvodí na základě pozorování uspořádání rostlinného těla od buňky přes pletiva až k jednotlivým orgánům | Popíše stavbu těla mnohobuněčných organismů | Organizace stavby těla mnohobuněčných organismů |
| P-9-3-03 rozlišuje základní systematické skupiny rostlin a určuje jejich význačné zástupce pomocí klíčů a atlasů | Uvede význam řas a pozná vybrané zástupce | Nižší rostliny (sinice a řasy) |
| P-9-2-01 rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby s plodnicemi a porovná je podle charakteristických znaků | Objasní význam hub v přírodě i pro člověka, rozlišuje naše nejznámější jedlé a jedovaté houby  Vysvětlí desatero správného houbaře | Houby bez plodnic  Houby s plodnicemi |
| P-9-2-01 rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby s plodnicemi a porovná je podle charakteristických znaků | Uvede význam lišejníků v přírodě | Lišejníky |
| P-9-8-01 aplikuje praktické metody poznávání přírody | Připraví senný nálev a pod mikroskopem pozoruje nálevníky | Prvoci |

| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| --- | --- | --- |
| P-9-4-02 rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin | Na vybraných zástupcích popíše společné a rozdílné vlastnosti jednotlivých skupin žahavců | Žahavci |
| P-9-4-03 odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí |
| P-9-4-01 porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů | Uvede příklady vnitřních parazitů člověka a objasní jejich vliv na hostitele | Ploštěnci  Hlísti |
| P-9-4-02 rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin |
| P-9-4-01 porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů | Určí a zařadí do skupin vybrané zástupce měkkýšů | Měkkýši |
| P-9-4-02 rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin |
| P-9-4-01 porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů | Na základě pozorování popíše tělo žížaly a vysvětlí její reakce na různé fyzikální podněty | Kroužkovci |
| P-9-4-02 rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin |
| P-9-4-03 odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí |
| P-9-4-01 porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů | Popíše vnější i vnitřní stavbu těla členovců | Členovci |
| P-9-4-02 rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin | Rozlišuje jednotlivé třídy členovců podle charakteristických znaků a uvede nejznámější zástupce jednotlivých tříd | Členovci |
| P-9-4-01 porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů | Popíše tělo včely medonosné jako modelový příklad hmyzu  Rozlišuje proměnu dokonalou a nedokonalou  Orientuje se v nejznámějších řádech hmyzu a rozpozná vybrané zástupce | Hmyz |
| P-9-4-02 rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin |
| P-9-4-04 zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka; uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy | Zhodnotí význam hmyzu | Hmyz |
| P-9-4-02 rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin | Chápe pojem paprsčitá souměrnost  Uvede příklady zástupců skupiny ostnokožci | Ostnokožci |
| P-9-4-03 odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA  Základní podmínky života | | |